

INDICE

Introduzione	11
1. «Ci sono lingue e lingue».....	15
1.1. Inferiorità linguistica	15
1.1.1. <i>I popoli primitivi parlano lingue primitive?</i>	15
1.1.2. <i>Le lingue amerindiane non esprimono concetti astratti?</i>	15
1.1.3. <i>Gli aborigeni parlano una lingua primitiva?</i>	16
1.1.4. <i>Pidgin hawaiano</i>	20
1.1.5. <i>Razzismo linguistico</i>	21
1.2. Superiorità linguistica	23
1.2.1. <i>Purismo linguistico</i>	26
1.2.2. <i>Esterofilia vs. “ecologia linguistica”</i>	28
1.3. Stereotipi linguistici	31
2. «I dialetti sono lingue degenerate»	33
2.1. Atteggiamenti verso il dialetto	33
2.1.1. <i>Giudizi estetici</i>	35
2.1.2. <i>Autostigmatizzazione</i>	37
2.1.3. <i>Continuum lingua-dialetto</i>	38
2.1.4. <i>Scale di implicazione</i>	39
2.2. Lingua vs. dialetto	40
2.2.1. <i>Regolarità</i>	41
2.2.2. <i>Diglossia</i>	42
2.2.3. <i>Differenze lingua-dialetto</i>	44
2.2.4. <i>Comportamento linguistico</i>	45
2.2.5. <i>Dialetti sociali?</i>	45
3. «Il parlato è la brutta copia dello scritto».....	47
3.1. La lingua parlata è inferiore alla lingua scritta?.....	47
3.1.1. <i>Competenza vs. esecuzione</i>	48
3.2. La lingua scritta è la lingua parlata messa per iscritto?.....	49
3.2.1. <i>Parlato vs scritto</i>	49
3.2.2. <i>Alfabetizzazione</i>	54
3.2.3. <i>Lingua parlata vs. lingua scritta</i>	57
3.2.4. <i>Conseguenze del prestigio della lingua scritta</i>	59
4. «Le lingue stanno peggiorando»	63
4.1. Decadenza linguistica?	63
4.1.1. <i>L'età dell'oro della lingua</i>	63
4.1.2. <i>Dal mito alla realtà</i>	64
4.1.3. <i>Come origina il mito?</i>	65
4.2. Atteggiamento normativo vs. descrittivo.....	67
4.3. Che cos'è il mutamento linguistico?	71

4.3.1. Perché le lingue mutano?	71
4.3.2. Come mutano le lingue?.....	72
4.4. Le lingue non migliorano né peggiorano	74
4.4.1. Influenza della scrittura sulla lingua.....	75
5. «Contare le lingue del mondo»	81
5.1. La diversità linguistica nel mondo.....	81
5.2. Da quante persone sono parlate le lingue del mondo?	92
5.3. Come sono distribuite le lingue nel mondo?	95
5.3.1. Lingue che muoiono.....	98
5.4. Quali relazioni di somiglianza intercorrono tra le lingue?	103
5.5. Come si crea la parentela linguistica?	109
5.6. Quanto indietro si può risalire nella storia linguistica?.....	113
5.7. Quale relazione tra lingue e “razze”?	120
Conclusioni.....	126
6. «Alcuni suoni sono impronunciabili».....	127
6.1. Fonetica.....	128
6.1.1. Apparato fonatorio.....	129
6.1.2. Consonanti.....	140
6.1.3. Vocali.....	141
6.2. Sistemi fonologici.....	143
6.3. Italiano	145
6.4. Inglese	146
6.5. Francese.....	148
6.6. Tedesco.....	149
6.7. Arabo egiziano.....	150
6.8. Il ‘fenomeno Conrad’	152
Conclusioni.....	153
7. «La lingua è insegnata dalle mamme».....	155
7.1. Carattere innato del linguaggio?	155
7.2. Tabula rasa?	156
7.3. Normale apprendimento del linguaggio	157
7.3.1. La lingua madre si impara, non si insegna	158
7.3.2. I bambini sanno molto più di quel che sembra	159
7.3.3. I bambini non si limitano a imitare: ricreano	160
7.3.4. Il linguaggio dei bambini non deriva solo dall’input.....	161
7.4. Apprendimento critico.....	161
7.4.1. Soggetti critici	162
7.5. Periodo critico: assenza di input.....	163
7.5.1. Bambini ‘selvaggi’.....	163
7.5.2. A.merican Sign Language.....	164
7.5.3. L2 (inglese di coreani e cinesi americani)	165
7.6. Risultati	165
7.7. Periodo critico: input difettoso.....	165
7.7.1. Sistemi di segni non nativi.....	165
7.7.2. Creolo hawaiano	166
Conclusioni.....	171

8. «Gli animali parlano»	173
8.1. Gli animali comunicano?.....	174
8.1.1. <i>Api</i>	175
8.1.2. <i>Delfini</i>	175
8.1.3. <i>Uccelli</i>	176
8.1.4. <i>Primati</i>	177
8.2. Gli animali parlano?.....	177
8.2.1. <i>Api</i>	180
8.2.2. <i>Delfini</i>	181
8.2.3. <i>Uccelli</i>	181
8.2.4. <i>Risultati</i>	181
8.3. Gli animali possono imparare a parlare?.....	183
8.3.1. <i>Cani e uccelli</i>	183
8.3.2. <i>Esperimenti coi primati</i>	183
8.3.3. <i>Risultati</i>	189
9. «Gli altri parlano in modo strano e fanno finta di non capire»	193
9.1. Perché siamo così bravi?.....	193
9.1.1. <i>Intuizioni</i>	193
9.1.2. <i>Illusioni fonetiche</i>	194
9.2. Effetto McGurk.....	195
9.3. Fonetica e fonologia.....	197
9.3.1. <i>Diversità di funzioni</i>	197
9.3.2. <i>Distintività</i>	197
9.4. Percezione categoriale.....	199
9.5. Specializzazione percettiva e “orecchio straniero”.....	202
9.6. Precocità percettiva.....	203
9.6.1. <i>‘Babies already have an accent’</i>	204
9.7. Perché “gli stranieri” fanno finta di non capirci?.....	205
9.8. ‘Tutti hanno un accento tranne me’.....	209
Riferimenti bibliografici	211