

# RICERCHE STORICHE

## RIVISTA QUADRIMESTRALE

Anno LIV – NUMERO 3

SETTEMBRE-DICEMBRE 2024

### *La Didattica della Storia. Ricerche, Proposte, Esperienze*

a cura di Beatrice Borghi, Rolando Dondarini, Francesco Senatore

#### SOMMARIO

|                     |   |        |
|---------------------|---|--------|
| BEATRICE BORGHI     | <i>Introduzione</i>   | pag. 5 |
| ROLANDO DONDARINI   |   |        |
| FRANCESCO SENATORE  |   |        |
| FRANCESCO SENATORE  | <i>Contenuto e contenente. Per una didattica della realtà</i>             | » 7    |
| JOAQUÍN             | <i>Appunti sulla funzione educativa della storia</i>                      |        |
| PRATS CUEVAS        | <i>e sul suo metodo di insegnamento</i>                                   | » 25   |
| ROLANDO DONDARINI   | <i>La dimensione locale per l'apprendimento della storia</i>              | » 43   |
| WALTER PANCIERA     | <i>Il sapere storico e le competenze disciplinari</i>                     | » 57   |
| AURORA SAVELLI      | <i>I soggetti della storia e i linguaggi della narrazione storica:</i>    |        |
| ELISABETTA SERAFINI | <i>il genere nella relazione educativa e nella didattica disciplinare</i> | » 73   |
| MARINA MONTESANO    | <i>Esplorare l'Alterità e la Marginalità nel Medioevo.</i>                |        |
|                     | <i>Un percorso sociale e culturale</i>                                    | » 93   |
| BEATRICE BORGHI     | <i>Raccontare la storia, tra didattica e educazione interculturale.</i>   |        |
|                     | <i>Per una scelta e un uso consapevole del manuale di storia</i>          | » 105  |
| GIANLUCA BOCCHETTI  | <i>L'Historical Thinking e l'insegnamento della Storia</i>                |        |
|                     | <i>fra Oriente e Occidente: una prima ricognizione</i>                    | » 123  |
| FILIPPO GALLETTI    | <i>Tecnologie per l'insegnamento e l'apprendimento della storia</i>       |        |
|                     | <i>tra formazione e didattica</i>   | » 137  |
| SIMONA SALUSTRI     | <i>Storia e memoria. Sulla didattica del Novecento.</i>                   |        |
|                     | <i>Questioni e proposte</i>   | » 149  |

## Le Esperienze

|  |   |       |
|--|---|-------|
| IVANA BALDI<br>MARIA ROSARIA<br>CATINO | <i>“Le voci e la musica della memoria: il lungo cammino delle libertà e dei diritti”. Progetto di educazione alla cittadinanza attiva svolto dall’Istituto comprensivo di Pianoro</i> | » 161 |
| ANTONIO SAPIO                          | <i>Appia Regina Viarum. A cura degli Studenti delle Classi III della Scuola Secondaria di I grado Mazzocchi di Santa Maria Capua Vetere</i>   | » 173 |
| GIUSEPPE SECHE                         | <i>La Sardegna giudiciale tra XI e XII secolo: proposte per un laboratorio didattico</i>  | » 185 |
| NORBERTO REYS SOTO<br>RITA BELLENGHI   | <i>Educare al patrimonio (dissonante).<br/>Il progetto Sento e i portici di Bologna</i>   | » 195 |
| BEATRICE BORGHI<br>ROLANDO DONDARINI   | <i>Un Manifesto per la Didattica della storia</i>   | » 207 |
| Autori e autrici                       |   | » 221 |